

ГО «Форум видавців»
Проект Book Platform

Меморандум: Зустріч членів читацького комітету (4 лютого, 2014 року)

Склала: Ірина Лепська, місцевий менеджер проекту

Присутні: Емілія Огар, професор Української академії друкарства
Лариса Лугова, директор Львівської обласної бібліотеки для дітей
Олександра Коваль, президент ГО «Форум видавців»

ТЕМА: Обговорення структури звіту та плану презентації результатів дослідження читацьких навичок та ставлення до читання в Україні

Окрім членів комітету, у зустрічі брали участь представники експертної компанії pro.mova - виконавця дослідження читацьких навичок та ставлення до читання в Україні - **Вікторія Бриндза**, керівник аналітики та досліджень **Алім Алієв**, медіа-консультант та аналітик (був присутній дистанційно, по скайпу). Члени комітету були попередньо ознайомлені з чернеткою звіту за результатами дослідження, тож під час зустрічі ставили представникам компанії уточнюючі питання щодо того чи іншого його аспекту та коментували результати дослідження з експертної точки зору.

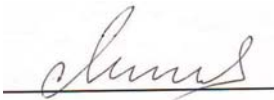
Олександра Коваль та Лариса Лугова зазначили, що їх як практиків, у першу чергу, цікавлять прикладні аспекти дослідження. Також члени зустрічі багато розмірковували та дискутували про результати дослідження з футурологічної точки зору. Увагу експертів особливо привернув той факт, що в групі з найвищим рівнем фрагментарного та невдумливого читання є найбільша частка народжених після 1984 року (за допомогою кластерного аналізу було виведено чотири групи людей із різними проявами читацької навички). У сучасного читача менше можливостей і бажання для вдумливого, глибокого читання, яке є важливим фактором розвитку суб'єктності індивіда. Експерти зазначають, що сучасний читач є прагматиком, який не хоче читати довгі тексти, оскільки це вимагає зусиль, а миттєвого результату не приносить. Такі дані підтверджують думку, що ми зараз перебуваємо на межі культурного колапсу і катастрофи репродукції знань. Для більшості людей ще характерне розуміння того, що читання є необхідним елементом саморозвитку, проте якщо не втрутитись зараз і не підтримувати/розвивати цю звичку цілісного читання у підростаючого покоління, то завтра може бути пізно. Неякісне читання все більше призводить до того, що у читачів не формується якісний багаж знань. За спостереженнями експертів, якщо взяти за основу класичну схему засвоєння знань «читання -> розуміння -> аналіз -> присвоєння -> інтерпретація», то для сучасного покоління все більше властиве лише читання без здатності розуміти та опрацювати текст. На сьогодні життєво необхідним виглядає збереження навички вдумливого і цілісного читання, а відповідно здатності опрацювати інформацію (мислити), щоб у майбутньому не стати жертвою чужих зреферованих думок і маніпуляцій. У ході розмови члени зустрічі проводили паралелі зі сферою освіти, працевлаштування і навіть Євромайдану.

Більша частина зустрічі, що тривала три години, була присвячена питанню презентації та поширенню основних результатів дослідження серед зацікавлених осіб. Експерти зійшлися на думці, що було б доцільно організувати низку презентацій для представників різних середовищ. Емілія Огар зазначила, що особливу увагу слід приділити поширенню результатів серед так званих організаторів читання - вчителів, бібліотекарів, представників ЗМІ та батьків. Зважаючи на сказане вище, експерти запропонували і під час презентації відповісти на питання: яким є читач на тлі нашого часу? Що буде післязавтра? Де є це «тонке місце», в яке потрібно втрутитися, щоб завтра не було пізно?

Зараз представники компанії pro.tova працюють над формуванням основних меседжів для різних груп стейкхолдерів та структурою презентації, щоб буде представлена на розсуд членів комітету на початку наступного тижня. Також, перед тим, як проводити публічну презентацію, було вирішено залучити до обговорення ще декількох осіб, які здатні вдумливо вчитатись в дослідження і дати свої рекомендації щодо подальшого поширення результатів. Перш за все, результати дослідження будуть поширені між так званими опініє-мейкерами, які, у свою чергу, поширять їх у своїх середовищах.

Погоджено 4-го лютого 2014 року

Емілія Огар 

Лариса Лугова 

Олександра Коваль 